

Pratarmė

Šiame „Santalkos“ numeryje pateikiami straipsniai skirti tirti dviem aktualioms lingvodidaktikos problemoms – kalbos dėstymo teorijai ir lingvistiniam kalbų dėstymo metodikos pagrindimui.

Teorinį kalbos dėstymo metodikos aspektą nagrinėjantys autoriai remiasi naujausiais šio mokslo laimėjimais, metodikos eksperimentų duomenimis ir praktinio darbo patirtimi. Taigi skaitytojui pateikiami vertingi ir gerai moksliškai pagrįsti darbai, kurių teiginiai gali būti įgyvendinti praktiniame darbe.

Lingvistinį dėstymo metodikos pagrindimą nagrinėjančiuose straipsniuose apžvelgiama tai, kas šiuo metu originalaus yra išnagrinėta šiuo klausimu.

Šio „Santalkos“ numerio straipsniai yra tam tikras indėlis į kalbos dėstymo teoriją ir gali būti naudingi dėstymo praktikoje.

Preface

The articles presented in the present publication of “Coactivity” are dedicated to two main problems of linguadidactics, i.e. theory of language teaching and linguistic grounding of methodology of language teaching.

The articles of the authors dealing with the theoretical aspect of methodology of language teaching are based on the latest achievements of this science, data obtained by methodical experiments as well as practical experience. Therefore, useful and scientifically grounded works are presented in this publication, propositions of which can be implemented in practical work.

The linguistic grounding of methodology of language teaching provides the originality of this problem.

The articles of this publication are a certain contribution to the theory of language teaching and can be successfully realized in teaching practice.

Aleksandras Velička