

Pratarmė

Šio *Santalkos* numerio publikacijos skirtos aktualiosioms edukologijos ir filologijos problemoms nagrinėti. Straipsniuose pateikti teorinių tyrimų duomenys ir apibendrintos pedagoginio metodinio mokslo tyrinėjimo darbų išvados. Autoriai, rengdami straipsnius, teoriškai analizavo lingvistikos mokslo ir edukologijos problemas, savo teiginius pagrindė išsamia lingvistine analize ir pedagoginiu metodiniu eksperimentu. Publikuojami rinkinyje darbai yra svarbus indėlis į lingvistikos ir kalbų dėstymo mokslą. Savo darbuose autoriai pateikia daug vertingų metodinių rekomendacijų, kurios gali būti efektyviai panaudotos praktiniame kalbų mokymo darbe.

Tikiuosi, kad publikuojami straipsniai sudomins kalbininkus, skatins kalbų dėstymo specialistus dirbti kūrybiškai ir praktiniame darbe taikyti kalbų mokymo metodikos naujoves.

Preface

The present issue of *Santalka* academic periodical comprises articles dealing with current problems in the realm of educology and linguistics. The articles present theoretical research data and generalized conclusions of pedagogical and methodological studies. The authors investigated linguistic theory and educological issues, their statements are based on detailed linguistic analysis and pedagogical and methodological experiment. The published articles make a valuable contribution both to linguistics and methods of language teaching. A great deal of useful methodical recommendations given in the articles may be successfully implemented into the practice of language teaching.

I hope that the articles published will attract linguists' attention and inspire language teachers to creatively apply innovation methods thus improving academic performance.

Aleksandras Velička