

Pratarmė

Šio „Santalkos“ numerio publikacijos skirtos aktualiosioms edukologijos ir kalbos kultūros mokymo problemoms tirti. Edukologijos problemas nagrinėjantys straipsniai parengti remiantis autorių sukaupto patyrimo apibendrintais rezultatais, pedagoginio stebėjimo išvadomis, eksperimentiniais tyrimais. Sukaupta ir apibendrinta patirtis, eksperimentų duomenys leido autoriams parengti keletą moksliškai pagrįstų praktinio kalbų mokymo rekomendacijų. Gauti autorių tyrimų duomenys yra vertingi ne tik praktiniam darbui, bet yra ir tam tikras indėlis į edukologijos mokslo teoriją.

Straipsniai, skirti kalbos kultūros aktualijoms, remiasi autorių darbo patirtimi. Autoriai pateikia kalbos kultūros naujovių.

Užsienio šalių autoriai supažindina skaitytoją su jų šalyje sprendžiamomis edukologijos problemomis. Autoriai su skaitytojais dalijasi darbo laimėjimais.

Manychiau, kad pateikiami straipsniai bus įdomūs kalbų dėstymo specialistams, skatins juos ieškoti darbo naujovių ir prisidės prie kalbų mokymo tobulinimo.

Preface

The present publication of “Coactivity” is dedicated to the analysis of problems relevant to the areas of education and language usage. Articles on educational problems are based on the experience gained by the authors in language teaching, research and observation as well as on the data obtained in pedagogical experiments. The experience and data collected enabled the authors to prepare scientifically grounded recommendations for practical language teaching. The collected data make a significant contribution to practical foreign language teaching and theoretical studies of education.

Articles related to language usage and its role in communication, which are based on the data gained by the authors from long-term teaching experience allowed them to offer some innovations in language usage teaching.

Foreign authors acquaint the reader with educational problems specific for their countries. They share their experience with the reader.

The articles may be of interest to language teachers and analysts. They will encourage them to look for innovations in their jobs and further develop language teaching.

Aleksandras Velička